

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПАСПОРТ ВТОРОЙ ГРУППЫ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Воспитатели:

Каптан Н.П.

Юшина Е.С.

Краснослободск, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателях группы
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр трудовой деятельности

Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр театральной деятельности

Центр художественной литературы

Центр игры

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Центр экологического воспитания

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр творчества

Центр строительно-конструктивных игр

Центр музыкальной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно-оздоровительный центр

8. Методическая литература

Пояснительная записка

Паспорт группы детского сада – это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели ее деятельности.

Паспорт группы общеразвивающей направленности полного дня для детей раннего возраста 2-3года

Целью паспорта группы является организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Персонал группы:

- 1 Воспитатель (основной)
- 2 Воспитатель (подменный)
- 3 Помощник воспитателя

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Каптан Наталья Петровна

Год рождения: 1981

Должность: воспитатель

Образование: высшее

В должности: 10 лет

Имеет I квалификационную категорию

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Юшина Елена Стеановна

Год рождения: 1969

Должность: воспитатель

Образование: педагогическое

В должности: 9 лет

Без категории

Помощник воспитателя:

Грушевая Мария Викторовна

Стаж работы – 9 лет

Сведения о детях: Девочки - 11 человек.

Мальчики – 14 человек.

Списочный состав группы:

Акжигитов Богдан

Акжигитова Самира

Герасимова Евдокия

Давыдов Матвей

Еремеева Нелли

Ефремова София

Карпов Лев

Клименко Валерия

Косьяненко Иван

Кутузов Григорий

Латухин Евгений

Митрофанов Михаил

Напольских Полина

Пастухов Никита

Плеханова Юлия

Пяткин Илья

Рыжов Тимофей

Селезнева Злата

Страхов Богдан

Титов Мирон

Чебачева Мира

Челюбеева Елена

Шевченко Анастасия

Ягупов Александр

Яковенко Ярослав

Пространственное расположение

Группа находится на 1-ом этаже, состоит из 4 помещений:

Раздевальное помещение;

Туалетная комната;

Игровая комната;

Спальная комната.

Информационная справка о раздевальной комнате

Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платьяной) 1 шт.;

шкаф для детской одежды: 5-ти местный 5шт.,

полки для обуви детей – 3 шт.;

стулья детские – 2 шт.; банкетка - 3 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: занавеска 1 шт.;

карниз 1 шт.,

информационный стенд для родителей – 3 шт.;

папки-передвижки- 2 шт.;

стенд «Наше творчество» - 2 шт.;

меню -1 шт.;

палас.

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

Задачи:

1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;
2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.
4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Информационная справка о групповой комнате

Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окон, балконная пара.

Мебель: стол обеденный для детей – 6 шт.

стулья детские – 25 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: занавески;

палас 1 шт.;

стол для дидактических игр -1 шт.;

шкаф детский – 1 шт.

центр песка и воды – 1 шт.;

шкаф для оборудования изобразительной деятельности – 1 шт.;

книжный – театральный шкаф -1 шт.;

шкаф с вешалкой для костюмов (уголок ряжения, театрализованной деятельности)-1 шт.;

шкаф модульный – 1 шт.;

уголок природы – 1 шт.;

доска демонстрационная магнитная -1шт.;

сухой бассейн – 1 шт.;

мольберт – 1 шт.;

рециркулятор – 1шт.;

комнатный термометр – 1шт.;

проектор – 1 шт.

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Информационная справка о спальном комнате

Освещение: лампы люминесцентные, 8 плафонов по 2 лампы.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: детские кровати 20 шт.;

люльки 5 шт.;

стул взрослый 3 шт.,

шкаф для методической литературы и пособий – 1 шт.;

стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 25 комплекта;

подушки – 25 шт.;

матрасы - 25 шт.;

одеяло ватное – 25 шт.;

одеяло шерстяное - 25шт.;

покрывало - 25 шт.;

шторы 2 шт.;

список детей на кровати – 1 шт.;

комнатный термометр – 1 шт.

Цель: Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствии с режимом дня и постепенного подъема.

Информационная справка об умывальной комнате

Освещение: лампы люминесцентные, 2 плафонов по 2 лампы.

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для инвентаря– 1 шт.;

горшечница на 25 гор.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

раковина взрослая – 1 шт.;

раковина детская – 3 шт.;

унитазы детские – 3 шт.;

шкафчики для полотенец – 5-ти местный 5шт.,

ванная детская – 1 шт.;

зеркало – 1 шт.;

список детей на полотенца – 1 шт.;

поддон – 1 шт.;

мыльницы – 4 шт.;

оборудование для мытья групповых игрушек – (1 таза, ветошь);

оборудование для влажной уборки группы –1 шт.;

ведро для мусора – 1 шт.

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Предметно-пространственная развивающая среда

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

Центр трудовой деятельности

Цель: формирование у детей представлений о трудовой деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.

Обеспечение:

- стенд «Мы дежури́м» - 1 шт.;
- лейки для полива растений – 1 шт.;
- фартуки хлопчатобумажные – 2 шт.;
- колпачки дежурных – 2 шт.

Центр психологической разгрузки

Цель: Предоставление возможности побыть одному, в тишине.

Обеспечение:

- ширма – домик – 1 шт.
- декоративная подушка – 1 шт.
- пуф яблоко – 1 шт.

Речевое развитие

Центр театрализованной деятельности

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Обеспечение:

маски героев на голову – достаточно;

настольный театр «Репка», «Куручка Ряба», «Теремок», «Колобок»;

ободки;

пальчиковый театр;

театр на фланелеграфе «Репка», «Теремок», «Куручка ряба»;

Ширма.

Цент художественной литературы

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

тематическая подборка детской художественной литературы;

хрестоматии;

сюжетные картинки.

Центр игры

Настольные игры

Цель: Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

дидактические настольные игры по возрасту детей – 5 шт.;

домино – 2 набора;

пазлы крупные (2-4 частные) – 10 шт.;

мозаика – 7шт.;

игра бродилки – 5 шт.;

кубики «Сложи картинку» - 8 шт.;

шнуровки – 8 шт.;

«Рамки-вкладыши» - 3 шт.;

бизиборд -1 шт.;

игра – стучалка -1 шт.;

игра «Чудесный мешочек» с набором мелких предметов;

конструктор из деревянных геометрических фигур;

пирамидки разного размера - 3 шт.;

игра «столбики-колечки» -3 шт.

Сюжетно-ролевые игры

«Кухня, семья»

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

кровать кукольная с комплектами постельного белья -1 шт.;

коляска кукольная -4 шт.;

куклы разные – 15 шт.;

набор одежды для кукол – 1 набор;

муляжи овощей -3 набор;

муляжи фруктов -3 набор;

наборы столовой посуды: кружки, блюда, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, разносы, кастрюли, сковорода – достаточно;

утюг – 1 шт.;

ванночка – 1шт.;

корыто – 1 шт.;

набор для уборки – 1 шт.

«Поликлиника»

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, формирование навыков ухода за больными, закрепление назначения медицинских инструментов, воспитание в детях внимательности, чуткости, сострадания, заботы, расширение словарного запаса, профориентация.

Обеспечение:

халат и шапочка доктора – 1 набор;

игровой набор «Доктор» -3 шт.;

Предметы – заместители, баночки. Пластмассовые бутылочки.

«Парикмахерская»

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

мебель «Парикмахерская» с зеркалом – 1 шт.;

набор парикмахера с расческами, феном, бигудями, ножницами и прочим – 1 шт.

«Зоопарк»

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Расширение словарного запаса. Воспитание заботливого и бережного отношения к животным, приобретение навыков ухода за ними, реализация познавательного интереса к миру животных.

Обеспечение:

набор домашних животных – 3 шт.;

набор диких животных – 3 шт.;

дидактические игры «Чей малыш?» «Кто где живет?» - 5 шт.;

карточки с изображением: диких, домашних животных, птиц, млекопитающих.

Транспорт

Цель: Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профорientация. К данному центру имеются машина - по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

трактор – 2 шт.;

грузовик – 5 шт.;

лодки – 2 шт.;

модели спецтехнике – 3 шт.;

паровозы – 2 шт.

Познавательное развитие

Центр познавательно - исследовательской деятельности

Цель: Формирование ролевых действий (ученый, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие и поддержание любознательности, интереса к экспериментированию, к познанию мира, расширение кругозора, обогащение словаря.

Обеспечение:

баночки с крупами и другими сыпучими материалами;

песок, шишки, ракушки, семена, тряпочки для уборки;

коктейльные трубочки, прозрачные стаканы одноразовые, пластиковые контейнеры пустые 0,5 л, баночки для анализов, вата, фольга, скрепки, магниты, маленькие пакеты, салфетки, камешки.

Центр экологического восприятия

Цель: формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Всё это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности.

Обеспечение:

растения – 10 шт.;

инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления;

календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений;

иллюстрации с изображением признаков сезона;

альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.;

развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.;

фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих.

Художественно-эстетическое развитие

Центр творчества

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

стол для самостоятельной творческой деятельности;

пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, цветная бумага;

трафареты, принадлежности для рисования в нетрадиционных техниках (кисточки - спонжи, ватные палочки и т.п.);

магнитная доска для демонстрации творческих работ детей;

материалы для лепки.

Центр строительно-конструктивных игр

Цель: Развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.

Обеспечение:

лего крупное – 1 набора;

кубики деревянные цветные – 3 набора;

конструктор пластмассовый крупный -1 набор;

конструктор «Шестигранники» крупный – 2 уп.;

конструктор деревянный – 5 набор.

Центр музыкальной деятельности

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

ксилофон – 3 шт.;

металлофон – 1 шт.;

колокольчики – 1 шт.;

бубен – 2 шт.;

деревянные ложки – 8 шт.;

дудка- 1 шт.;

гармонь игрушечная -1 шт.;

барабаны – 2 шт.;

трещетка – 1 шт.;

погремушки – 2 шт.;

аудиозаписи: детские песенки.

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный центр

Цель: Стимулирование желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

кегли – 1 набор;

скакалки – 2 шт.;

мячи крупные 18-20 см. – 3 шт.;

мячи мелкие, диаметром 10-12 см – 10шт.;

мячи диаметром 15-20 см – 3 шт.;

коврики – 2 шт.;

туннель – 1 шт.;

тубы – 2 шт.;

обруч – 1 шт.;

гантели – 1 шт.

Методическая литература

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.

Горлова Н.А. Речевой фитнес. Программа коммуникативно – речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациям/ Н.А.

Горлова, О.А. Горлова. – М.: Баласс, 2014. – 160с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -128с.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. 176с.: цв. вкл.

Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва:

Издательство ОНИКС – ЛИТ, 2015. – 256с.: ил.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего

возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. – сост. О.П. Власенко, О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига. – 292с.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.

Дорофеевой. Сентябрь – Ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. – сост. С.И. Гуничева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 399 с.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.

Дорофеевой. Декабрь – Февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. – сост. С.И. Гуничева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 394 с.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.

Дорофеевой. Март – Май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт. – сост. С.И. Гуничева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 399 с.

«От рождения до школы» примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.

Рабочая программа воспитателя по программе «От рождения до школы» во второй группе раннего возраста.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 -7 лет/ Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под ред. С.Н.Теплюк. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 256с.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 144с.

Теплюк С.Н. Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176с.

Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012. – 80с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.

Хрестоматия для младшей группы. Для дошкольного возраста. Составитель М.В. Юдаева. – 192с.